*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-…………..*

**KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)**

**Projektowanie zajęć z języka polskiego jako obcego, drugiego i odziedziczonego**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Projektowanie zajęć z języka polskiego jako obcego, drugiego i odziedziczonego |
| Nazwa w j. ang. | Designing Classes from Polish as a Foreign and Second Language |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Agnieszka Jasińska  prof. UKEN dr hab. Zdzisława Orłowska-Popek | Zespół dydaktyczny |
| Katedra Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego Katedra Języka Polskiego, Lingwistyki Kulturowej  i Komunikacji Społecznej |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest:   1. rozwijanie zawodowych kompetencji w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego: umiejętności interakcyjnych, umiejętności pedagogicznych, umiejętności językowych oraz dydaktycznych. 2. przedstawienie wybranych form pracy sprzyjających rozwijaniu sprawności językowych i komunikacyjnych u dzieci uczących się jpjoid. |

Warunki wstępne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu gramatyki współczesnego języka polskiego oraz psychologii rozwojowej. |  |
| Umiejętności | Student potrafi wykorzystać materiał źródłowy do rozwiązywania stawianych problemów, umie pracować w zespole. |  |
| Kursy | nie dotyczy: kurs w pierwszym semestrze studiów. |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Student/ka zna podstawową terminologię związaną z metodyką nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego.  W02 Student/ka zna cele, metody, i formy pracy oraz programy i scenariusze lekcji języka polskiego jako obcego.  W03 Student/ka zna strategie uczenia się. | NP\_W01, NP\_W03, NP\_W04, NP\_W13, NP\_W14  NP\_W03, NP\_W04, NP\_W05, NP\_W12  NP\_W02, NP\_W16 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Student/ka umie wyjaśnić problemy, jakie mogą pojawiać się w trakcie uczenia się języka polskiego jako obcego osób z doświadczeniem migracji.  U02 Student/ka potrafi zastosować metody i techniki nauczania oraz ewaluacji wykorzystywane w edukacji i integracji uczniów z doświadczeniem migracji do budowania zorientowanej na wybrane cele sekwencji dydaktycznej. Student/ka potrafi objaśnić dokonane wybory dydaktyczne.  U03 Student/ka potrafi zastosować różne strategie i techniki wspierające rozwijanie językowych kompetencji komunikacyjnych, przygotować materiały do zajęć. | NP\_U01, NP\_U04, NP\_U05  NP\_U01, NP\_U02, NP\_U07, NP\_U08, NP\_U13, NP\_U15.  NP\_U05, NP\_U06, NP\_U10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 Student/ka refleksyjnie podchodzi do treści, jakie poznaje na zajęciach i w trakcie samodzielnej lektury literatury przedmiotu.  K02 Potrafi pracować w zespole i wspólnie przygotować i zaprezentować projekt.  K03 Potrafi organizować proces uczenia się innych osób | NP\_K07  NP\_K02, NP\_K03  NP\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 10 | |  | |  | | 16 | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| - prezentacja multimedialna  - metoda projektu  - dyskusja  - obserwacje lekcji w szkole i na kursach językowych |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  | X |
| W02 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  | X |
| W03 |  |  | X |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  | X |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  | X |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  | X |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  | X |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K03 |  | X |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Aktywne uczestnictwo w zajęciach.  Przygotowanie projektu grupowego i jego prezentacja.  Przygotowanie scenariusza lekcji i objaśnienie dokonanego wyboru metody, technik i form kształcenia w zaprezentowanej lekcji.  Udział w hospitacjach lekcji w szkole podstawowej/średniej/ zajęciach wyrównawczych/oddziale integracyjnym/kursie językowym. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Projektowanie i prezentacja zajęć dydaktycznych dla uczniów z doświadczeniem migracji. 2. Podstawy budowania programów i sylabusów zajęć z języka polskiego jako obcego. 3. Programy nauczania – cele, metody, techniki i formy i ich miejsce w scenariuszu lekcji. 4. Scenariusz lekcji – przebieg lekcji i jej komponenty. 5. Analiza merytoryczno – dydaktyczna hospitowanych zajęć. 6. Zadanie projektowe o tematyce *Kosmos.* |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Janowska I., Lipińska E., i in., *Programy nauczania języka polskiego jako obcego od A1 do C2*, Kraków 2016. 2. Komorowska H., *Metodyka nauczania języków obcych*, Warszawa 2009. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Janowska I., *Planowanie zajęć z języka obcego. Podręcznik i poradnik dla nauczycieli języka polskiego jako obcego*, Kraków 2022. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | - |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10+16 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 2 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 1 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 2 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | - |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 31 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |